

Педагогическая династия семьи Роговых

Наставникам, хранившим юность нашу,
Всем честию и мёртвым и живым.
К устам подъяв признательную чашу,
Не помня зла, за благо воздадим.

Учитель!..

Как много скрыто в этом слове! Учитель- это тот, кто обучает чему-нибудь, тот, кто является высоким авторитетом, имеет последователей, учеников.

Профессия учитель, пожалуй, одна из тех, которую не выбирают, следуя моде или слепому расчёту. Она выбирается сердцем. Человек, носящий гордое имя «учитель»- человек с большой буквы. Главное - это то, что он любит детей, имеет доброе сердце и беззаветно предан своей работе. В нашей семье есть целая учительская династия. Начинает её моя бабушка - удивительный человек Рогова Софья Фёдоровна. Трудовой стаж -37 лет.

Она работала учителем начальных классов. В детстве я много времени проводила у бабушки. Рядом с ней, будучи ещё совсем ребёнком, я ощущала себя в роли учителя. Время у неё проходило не бесполезно – она всегда занималась со мной. Я рано научилась читать, писать и очень любила это занятие. Одной из любимых игр была игра в «школу», в «учителя». У меня были даже очки, как у настоящего учителя, только без стекол

Она всегда говорила о том, что видит меня в роли учителя, и была бы рада, если бы я пошла по ее стопам.

Долгими зимними вечерами, завернувшись в большой теплый плед, бабушка рассказывала мне о своей жизни. Прошло много лет, но я с волнением вспоминаю истории, услышанные в детстве.

Родилась Рогова (Сучкова) Софья Федоровна в простой крестьянской семье 14 февраля 1920 года. Кроме нее у родителей были еще дочь и сын. Она любила школу и много занималась, читала. После окончания семилетки

поступила в Кирсановское педагогическое училище, и в 1940 году получила звание учителя начальной школы.

Первый педагогический опыт молодая учительница получила в начальной школе в селе Ивановка. Предвоенное время было трудное, голодное. Детей в семьях было много. Родители работали от зари до зари, и времени для занятий с детьми у них не было. Учителю приходилось и пуговицы пришивать, и заплатки ставить, и занозы вынимать. Однажды, мальчик пришёл в школу, а штаны на нём все в клочья разодраны. Ребёнок был сам по себе очень спокойный, на него напала соседская собака. Не от боли, а от того, что от матери попадёт, он не находил себе места. Так и пришлось его после уроков оставить и до вечера дыры зашивать. Зимой нужно было приходиться в школу пораньше, растопить печь, а когда ребята собирались в классе - сушить им валенки и одежду. Интерес у детей к школе был огромный, уж очень хотелось научиться читать и писать.

Во время войны бабушка работала инспектором РОНО. Проверять школы приходилось ходить пешком. Однажды рано утром, часов в пять, она шла по дороге вдоль поля, засеянного рожью, в Царёвскую школу. На дороге была большая лужа, и она остановилась, раздумывая как удобнее обойти. Вдруг, на противоположной стороне появилась огромная тень. Тень медленно приближалась, и она увидела волка. Он подошёл к краю лужи, попил и, не обращая ни на кого внимания, ушёл обратно. Страх сковал её. Она долго стояла в оцепенении и не могла пошевелить ни рукой, ни ногой. Но ничего не поделаешь, придётся идти дальше. Много еще страха пришлось натерпеться ей, пока не обошла практически все школы. Зимой в метель, тоже приходилось добираться до какой-нибудь школы, и самым радостным было то, когда подвозили на санях.

В 1943 год она поступает в Тамбовский педагогический институт, но после войны ей пришлось переехать в город Мариуполь, там проходила служба ее мужа, который был в то время военным. Через несколько лет они с семьей возвратились в родные места

С 1948 года она работает директором и учителем начальной школы, которая находилась на улице Железнодорожная.

Классы в то время были большие, человек по тридцать-сорок. Работы было много, она отнимала большую часть времени. Но если она доставляет удовольствие-то работа в радость. Каждого необходимо обучить грамоте, научить читать, считать. Предметы были: арифметика, грамматика, чистописание.

Более тридцати лет бабушка отдала своему любимому делу-обучению и воспитанию детей, и в 1974 году ушла на заслуженный отдых. Но и здесь она не оставалась без дела, ведь учителем невозможно быть какое-то время, учитель это навсегда. Она занималась со мной. Мы вместе ходили в библиотеку, она много читала мне, а самое любимое занятие было писать письма. Поздравительные открытки и письма ей слали со всех сторон. Перед праздниками почтальон приносил пачки открыток со словами благодарности от своих учеников.

Дорогой...отдохните немного,
Вы устали, небось:
Столько лет у доски.
Скольких вы проводили
От сюда в дорогу,
Не от тех ли разлук
Побелели виски?
В вашем классе,
Как будто, ничего не меняется-
И зимой, и весной на окошках листва.
Та же вас тишина по утрам дожидается,
Те же взгляды ребячьи и те же слова.
А прошло столько лет..
По цветению вешнему годы шли-

По осенним ветрам, по снегам...
Но и нынче встречает вас юность по-прежнему.
Словно время стоит...
Только что оно вам?
Вы же с будущим рядом.
И опять продолжается
Начатый в прошлом урок,
И ребятам опять задаёте вы на дом,
Словно юность свою-
Строгость блоковских строк.
Вы хотите, как с нами,
Понять и всмотреться
В души этих ребят, не забыв никого.
Никого вы из них не обходите сердцем.
А ведь сердце одно... Пожалеть?
Нет, уж вы не смогли бы иначе.
Это всё для людей!
Так о чём же тут речь?
Им без вашего сердца не будет удачи,
Потому не хотели вы сердце беречь.

День учителя считался в нашей семье традицией. В этот день мы всегда приходили к бабушке с подарками на чай «со всякой всячиной», как любила говорить она, и слушали бесчисленные истории про разбитые носы и коленки, и про многое другое из своей биографии и из жизни школы.

Трудную жизнь прожила она. Рано осталась без мужа, одна растила и поднимала троих детей, но оставалась до последних дней учителем, наставником, желавшим окружающим всего самого хорошего, сохраняя свое доброе сердце.

С самого детства книги много значили для Клавдии Ивановны Измятинской (моей родной тётки). Она проработала в школе 40 лет. Ей, родившейся в суровый февраль 1942 года и переступившей порог школы в трудный послевоенный период, они представлялись огромной ценностью. Как только выпадало свободное время, а в семье были ещё две младшие сестрёнки, её можно было застать за чтением. Всё своё детское внимание и любознательность были направлены на книги. Поэтому, возможно, школу как частицу огромного мира знаний она старалась не пропускать, не взирая на непогоду и большое расстояние до неё. От родной Дмитриевки до Оржевки было добрых семь километров, которые приходилось преодолевать пешком...

При керосиновой лампе добросовестно выполняла она все домашние задания. Хорошо отзывались учителя об её сочинениях, легко давался иностранный язык. Родители Иван Иванович и Любовь Николаевна были уверены, что дочка в будущем непременно выберет профессию учителя. Так собственно и произошло. Сначала она закончила курсы по английскому языку, потом поступила в Тамбовский педагогический институт на факультет русского языка и литературы. Пришлось совмещать учёбу и работу в Хилковской школе. Старое здание школы было тогда одноэтажным, деревянным с высоким крыльцом. Напротив стоял дом для учителей. Есть в биографии Клавдии Ивановны и работа в Умётском интернате, знакомы ей ночные дежурства, когда ребяташки, тоскуя по родным и близким, просили полежать рядом с ними.

Заинтересовать ребят своим предметом для Клавдии Ивановны не составляло труда, они слушали её «открыв рот». Быть учителем и не соприкоснуться с творчеством просто невозможно. В конце учебного года часто проводила уроки на свежем воздухе, что не могло не нравиться детям. В годы, когда не было кабинетной системы, достаточно сложно было с наглядными пособиями, и учитель вместе с учениками трудились над их изготовлением, за свой счёт заказывала пособия у художника-оформителя. Не сосчитать количества открытых уроков, тематических вечеров, занятий в

вечерней школе, к которым приложила свою руку Клавдия Ивановна.

Многолетний труд учителя отмечен множеством грамот, благодарственных писем, а наиболее значимая из них Почётная грамота министерства образования и науки РФ.

Бывшие ученики гордятся своими учителями, а учителя – успехами своих учеников, среди них врачи, учителя, добросовестные труженики сельского хозяйства - Владимир Аржников, Татьяна и Елена Прохоровы, Николай Бахарев, Игорь Максимов и многие другие.

Елена Борисовна Свирина (Прохорова):

«Хилковскую среднюю школу я закончила в 1973 году и вот почти сорок лет вспоминаю своих учителей с благодарностью и теплотой. Мне кажется, что у нашего класса были самые лучшие учителя: Иван Васильевич Никитин, Тамара Алексеевна Варкова, Иван Васильевич Исаев, Клавдия Алексеевна Серебрякова, Клавдия Ивановна Измятинская. Клавдия Ивановна Измятинская учила нас английскому языку. Когда она пришла в нашу школу, обучение детей английскому языку стало стабильным и более плодотворным, т.к. до неё работали студентки-практикантки. На уроках Клавдии Ивановны царила спокойная обучающая обстановка, мы изучали много страноведческого материала, а Клавдия Ивановна была нашим надёжным учителем и помощником. От лица всех своих одноклассников желаю нашей учительнице доброго здоровья, долгих лет жизни и успехов во всех делах».

Однажды внук Дмитрий посвятил своей бабушке целое сочинение «Моя бабушка – это находка в области простоты и правды»:

«Этот человек с простой русской душой и чистым сердцем. Он всю свою жизнь посвятил воспитанию детей, учеников, теперь уже внуков. В большинстве своём моя бабушка нежная, добрая, всегда заботливая и понятливая душа. В её характере есть такие качества, как сильная антипатия к вредным привычкам, нелюбовь больших денег, скромность и т.п. С некоторыми такими достоинствами я сполна согласен и часто одобряю их.

Моей бабушке также присущи различные черты, которые и полагается иметь человеку старшего возраста: строгость, поддержка, поучение и справедливость. Это я могу подтвердить особенно тем, что когда я гостил у неё в деревне, больше всех со мной находилась именно она. Этот человек учил меня, как нужно правильно писать, с какой интонацией необходимо читать и другому. Он понимал меня даже тогда, когда не могла понять собственная мать.

Судя по её профессии, можно смело сказать, что это отзывчивый, гуманный ко многим человек (в особенности к родным).

Я представляю свою бабушку как мать, опытного педагога и просто хорошего человека. Мне кажется, что она достойна не только уважения близких, но и признания со стороны знакомых или коллег.

В роли матери – это добрый, поучительный, в какой-то степени строгий человек. Но я думаю, строгость её заключается в волнении за других, переживаниях по поводу неудач близких. По рассказам моей мамы, которые основаны на воспоминаниях о детстве, о юности, я представляю образ заботливой и волнительной женщины. Она во всех своих отношениях к своим детям желает только счастья и добра им. Кроме того, она хочет, чтобы они достигли одну из высот в сфере умственного развития, используя при этом определённую строгость, педагогический подход и разум. Мне кажется, что такое воспитание детей, которое получили мама с крёстным – это пример для тех, кто мечтает, чтобы их чада выросли настоящими людьми.

В области преподавания моя бабушка всегда была ответственным, старательным человеком. Пыталась настойчиво заинтересовать учеников своей наукой, одарить знаниями каждого...

Можно много говорить о хороших и поучительных качествах близкого для меня человека, но в заключение хочу написать, что несмотря на возраст, болезни и другие невзгоды, бабушка – всегда родной и близкий для меня человек. Все её советы, беспокойства, высказывания и другое может быть я и делаю вид, что игнорирую, но на самом деле прислушиваюсь и стараюсь понять».

Древнейшая педагогическая заповедь гласит: «Учитель, подготовь ученика, у которого сможешь учиться сам». Это можно сказать о моей бабушке и обо мне. Я стала учителем. Хочу я того или нет, но школа в моей жизни занимает не последнее место. И дело не только во времени, которое я провожу на уроках или за подготовкой к ним. Главное – школа в моей жизни очень многое определяет. Я- учитель. И я этим горжусь. Именно это даёт мне радость, ощущение полноты жизни, чувство вечной молодости и энергии.

После окончания школы передо мной не стоял выбор «кем быть?». С раннего детства я уже знала и была уверена в том, что буду именно учителем, и всю жизнь буду заниматься любимым делом. Многие удивляются: «Где работаешь? Ах, в школе!»- и на лицах появляется недоумение: это же так трудно. А разве не трудно сталевару, день и ночь стоящему у раскалённой печи, а хирургу, производящему сложнейшие манипуляции во время очередной операции, а шахтеру, идущему в забой? Да, всем трудно! Но если это твоё, и ты уверена, что на всю жизнь, то трудности не помеха. Да, бессонные ночи; да, бесконечное и бесчисленное множество книг, и постоянное их чтение и штудирование; да продолжительная подготовка к урокам и проверка тетрадей! Ну и что! Ведь моё призвание быть учителем.

Я учитель и воспитатель детских сердец и глаз. И это самое большое, чего я достигла в жизни! Вероятно, каждый, кто любит свою профессию, считает её самой увлекательной, самой благородной- самой лучшей на свете. Так рассуждает и сталевар, и врач, и шахтёр... И каждый из этих людей, наверно, уверен, что его профессия- не только самая трудная, самая

ответственная. А я убеждена: нет на свете работы более мучительной, более радостной и более нужной людям, чем наша учительская профессия.

Рассказать о ней очень трудно: в ней нет, на первый взгляд, ничего романтического, ничего таинственного, ничего особенного... Вот он стоит передо мной мой воспитанник, мой ученик, а я подобно художнику, оцениваю его. Моё творение уходит от меня и живёт своей независимой жизнью. Не только мои удачи, но и мои ошибки остаются жить в вечности.

Много лет минуло с той поры.

Каким я стал учителем судить не мне,

А моим детям.

Но одно я поняла:

Ещё бы крылья, как у этих птиц,

И с гордостью подняться в поднебесье.

А сколько не прочитано страниц?

А сколько не пропето добрых песен?

Мы пропускаем детскую судьбу

Через себя, испытывая муки.

Себя, мобилизуя на войну,

Испачкав мелом трудовые руки.

А сколько нами пройдено дорог,

Преград незримых, сколько было взято,

А сколько слёз пролито, знает бог!

К тому же минимальная зарплата.

Мы, как герои, я сравненья не боюсь,

Свой путь не остановим мы в дороге.

Учителям, сегодня, низко поклонюсь.

Такое могут делать только боги!

Моя мама Рогова Валентина Ивановна -38 лет проработала заведующей детского сада. Две сестры двоюродная и троюродная –учителя начальных

классов и русского языка и литературы. Они работают в школе по 26 лет. Я,
Лактюхина (Рогова) Инесса Валентиновна работаю с средней школе 27 лет .

Общий трудовой педагогический стаж династии роговых -187 лет.